

読み終わったら保護者の方にも読んでもらいましょう。



教育実習生からのアドバイス

現在、4名の本校卒業生が教育実習で来校しています。彼らは高校卒業時に希望進路(進学)を実現しました。そして現在、全員が大学4年生で、教員免許取得のために実習を行い、今夏の教員採用試験合格を目指して勉強しています。忙しい中ですが、後輩に向けてのメッセージをいただきましたので紹介します。

名前、本校在籍時の学科・コース、進学先(現在籍校) 実習教科

- Q1 高校生の時、夢中だった事、がんばった事は何ですか？
- Q2 高校生の時の目標は？実現するために努力をしたことは何ですか？
- Q3 後輩へ向けて、ひとことお願いします。

三浦 堅太 先生 農業土木コース
国土館大学 体育学部 武道学科 体育

- Q1 部活動です。剣道部に所属していて、「日本一」という目標を達成するため、毎日練習に取り組みました。
- Q2 大学進学を目標にしていたので、毎日必ず教科書を読んだり、問題集を解くようにしていました。
- Q3 勉強や部活動で大変かもしれませんが、高校生活を思いっきり楽しんで下さい。

富栄 秀喜 先生 総合学科
東京農業大学 地域環境科学部 森林総合科学科 農業

- Q1 部活動(相撲)。勝つために人一倍努力した。周りが「10」頑張っているとしたら、自分は「11、12・・・」と取り組んだと思う。
- Q2 大学進学。長時間ではないが、毎日机に向かうようにしていた。小さな積み重ねが実現につながったと思う。
- Q3 何か物事に取り組む時には、「目標」をしっかり持つことが大切だと思います。それに向かい、夢中で取り組んでいれば、きっと良い結果がついてくるはずですよ。目標に向かって邁進して下さい。

赤間 紀果 先生 総合学科
大東文化大学 環境創造学部 環境創造学科 公民

- Q1 小牛田農林の剣道部に憧れて入学し、日本一を目指して毎日剣道を頑張りました。
- Q2 大学へ進学し、社会科の教員になることが目標でした。実現するために、科目選択で社会系の科目を多く履修し、知識を増やしました。
- Q3 小牛田農林でしか学べないこと、経験できないことがたくさんあると思うので、3年間フル活用して頑張ってください。

- 小野田 貴行 先生 総合学科
東北学院大学 教養学部 情報科学科 数学
- Q1 私が夢中だったことは部活動です。野球部に所属しており、3年間練習に励みました。
 - Q2 入学当初から大学進学を考えており、AO入試での入学を考えていたため、評定を上げるための努力をしてきました。
 - Q3 それぞれ目標があると思うので、それに向かってこれからも頑張ってください！

先輩方も、高校時代は自分の夢実現のために目標を立て、努力をしていました。今現在は、「就職」に向けてさらなる努力をしている最中です。先輩方を応援すると同時に、自分の夢実現のために頑張りましょう。

「夢なき者に理想なし、理想なき者に計画なし、計画なき者に成功なし。故に、夢なき者に成功なし」

読み終わったら保護者の方にも読んでもらいましょう。

軽〜い進路の話

SPI とは？

日本初の総合適性検査として、企業の入社試験において高頻度で利用される。2012年の実績として、9,050社が利用しているほか、公務員試験の代わりに利用している自治体もある。学力や知識だけを問うものではなく、いろいろな側面から見て総合的に判断するテストであり、人物中心主義のニーズに応えたものとなっている。（Wikipedia より引用）

例題 「ブラックボックス」

- ① 次を示す箱は入れた(入力)数に X は3を足す, Y は2乗する, Z は5を引いて出す(出力)はたらきをするブラックボックスとする。P, Q, R の値はいくらか。

$$3 \rightarrow \boxed{X} \rightarrow P \quad 5 \rightarrow \boxed{Y} \rightarrow Q \quad 7 \rightarrow \boxed{Z} \rightarrow R$$

P() Q() R()

- ② 次の X, Y, Z, W はそれぞれ, X は2つの数を足す, Y は2つの数をかける, Z は左上の数を左下の数で割る, W は左上の数から左下の数を引くはたらきをするブラックボックスとする。P, Q, R, S の値はいくらか。

$$\begin{array}{l} 5 \ 2 \rightarrow \boxed{Z} \rightarrow P \\ 1 \ 3 \rightarrow \end{array}$$

P()

$$\begin{array}{l} 2 \rightarrow \boxed{W} \rightarrow Q \\ 8 \rightarrow \end{array}$$

Q()

$$\begin{array}{l} 8 \rightarrow \boxed{Y} \rightarrow R \\ 9 \rightarrow \end{array}$$

R()

$$\begin{array}{l} 1 \ 6 \rightarrow \boxed{X} \rightarrow S \\ 4 \rightarrow \end{array}$$

S()

$$\begin{array}{l} 1 \ 0 \rightarrow \boxed{Y} \\ 4 \rightarrow \boxed{Y} \rightarrow \boxed{Z} \rightarrow T \\ 2 \rightarrow \boxed{X} \\ 1 \ 8 \rightarrow \boxed{X} \end{array}$$

T()